



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: شبنم السادات شریعت پناهی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه پست الکترونیک اساتید همکار: shariatpanahi@sbmu.ac.ir shabnam644@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: فاطمه پاشایی ثابت رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶ پست الکترونیک: pashaii1392@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: اپیدمیولوژی پیشرفته نوع و تعداد واحد: ۲ واحد- ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سلامت جامعه محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۱۷-۱۵ کل ترم ۱۰-۱۲ چهار هفته آخر
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۵/۲۶		
شرح درس: این درس برای آشنایی دانشجویان با روش علمی، اصول و مبانی اپیدمیولوژی و کاربرد آن در بررسی مسائل و طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک تدوین شده است. در این درس دانشجویان با دیدگاه اپیدمیولوژی به طرز تفکر خاصی درباره مفاهیم سلامت، بیماری و پیشگیری دست می یابند و با توجه به نقش مهم پرستاران بهداشت در ارائه خدمات پیشگیری و حفظ ارتقاء سطح سلامت جامعه با یک بینش و تفکر تحلیلی می توانند راه حل های مناسبی را برای رفع مشکلات مربوط به سلامت جامعه ارائه نمایند.		



طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر پاشایی ثابت	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان	حضور	*	*	*	-آشنایی با تعریف تاریخچه و کاربرد اپیدمیولوژی - آشنایی با شاخه های علم اپیدمیولوژی - آشنایی با مفاهیم مختلف علم اپیدمیولوژی - آشنایی با گذارهای اپیدمیولوژی - آشنایی با تعاریف مختلف علم اپیدمیولوژی را خلاصه کند. -واژه ها و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را شرح دهد. -شاخه های علم اپیدمیولوژی را بیان کند.	-آشنایی با تعریف تاریخچه و کاربرد اپیدمیولوژی -آشنایی با شاخه های علم اپیدمیولوژی - آشنایی با مفاهیم مختلف علم اپیدمیولوژی - آشنایی با گذارهای اپیدمیولوژی	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به مفاهیم، کلیات و کاربرد های اپیدمیولوژی	اول ۱۴۰۳/۰۷/۰۷

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									<p>- تفاوت علم اپیدمیولوژی و پزشکی را تفسیر کند.</p> <p>- مراحل گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد.</p>			
دکتر پاشایی ثابت	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان	حضور	*	*	*	<p>- رخداد بیماری را از دیدگاه اپیدمیولوژی توضیح دهد.</p> <p>- عوامل موثر در ایجاد بیماریها را نام ببرد.</p> <p>مکانیسم های بیماری زا</p> <p>عوامل عفونی را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>- اهمیت زنجیره عفونت (Chain of Infection) را در پیشگیری توضیح دهد.</p> <p>- روش های انتقال بیماری های عفونی را توضیح دهد.</p> <p>انواع اپیدمی ها را از نظر وسعت جغرافیایی و زمانی بیان کند.</p>	<p>- آشنایی با تعریف سلامت و بیماری،</p> <p>- آشنایی با دیدگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه</p> <p>آشنایی</p> <p>- آشنایی و شناخت عوامل موثر در بروز بیماری ها</p> <p>- آشنایی با انواع اپیدمی ها</p>	<p>آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه</p>	دوم ۱۴۰۳/۰۷/۱۴
دکتر پاشایی ثابت	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان،	حضور	*	*	*	<p>- عوامل علیتی و معیارهای تقویت رابطه علیتی را توضیح دهد.</p> <p>- مدل های اپیدمیولوژیک را فهرست کند.</p> <p>- اصول مدل خط علیت را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی و شناخت عوامل علیتی و معیارهای تقویت رابطه علیتی</p> <p>- آشنایی و شناخت مدل های اپیدمیولوژی و کاربرد</p>	<p>آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با مدل های اپیدمیولوژی</p>	سوم ۱۴۰۳/۰۷/۲۱



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				کلاس آنلاین غیر همزمان یادگیری مبتنی بر حل مساله					<p>-اصول مدل مثلث اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.</p> <p>-اصول مدل چرخ را توضیح دهد.</p> <p>-اصول مدل شبکه علیت را توضیح دهد.</p> <p>-کاربرد مدل لها اپیدمیولوژیک را در پیشگیری و کنترل بیمار یها تشریح کند.</p> <p>-برای یک مشکل یا وضعیت/سلامتی بیماری، مدلی بر اساس مدل های موجود ارائه نماید.</p>	آنها در پیشگیری و کنترل بیمار یها		
دکتر پاشایی ثابت	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور	*	*	*	<p>- دلایل اهمیت اندازه گیری بیماری را توضیح دهد.</p> <p>-شاخص ها و اندازه گیری های اپیدمیولوژیک را توصیف کند.</p> <p>-برای هر یک از شاخصهای مبتنی بر نسبت مثالی ذکر کند.</p>	<p>-آشنایی با شاخص ها و اندازه گیری های اپیدمیولوژیک</p> <p>-آشنایی و شناخت شاخصهای مبتنی بر بروز و شیوع</p>	و آشنایی با شناخت دانشجویان پرستاری با تحلیل شاخص های اپیدمیولوژی (میزان های بروز و شیوع)	چهارم ۱۴۰۳/۰۷/۲۸



									<p>- انواع شاخصهای مبتنی بر میزان را تعریف کند.</p> <p>- تفاوت میزان بروز و شیوع را تمیز دهد.</p> <p>- شاخصهای میزان شیوع و بروز را محاسبه کند.</p>			
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور	*	*	*	<p>- ابزارهای اندازه گیری را بیان کند و تفاوت کاربرد هر یک را توضیح دهد.</p> <p>- انواع میزان های میرایی در اپیدمیولوژی را فهرست کند.</p> <p>- مفهوم و ملاک های تعیین جمعیت در معرضخطر را توضیح دهد.</p> <p>- تفاوت و کاربرد میزان های خام، ویژه و استاندارد شده را تجزیه و تحلیل کند.</p> <p>- انواع شاخص های میرایی را بشناسد و با استفاده از داده ها آن ها را محاسبه کند.</p> <p>- شاخص اندازه گیری بار بیماری را بیان کند و با</p>	<p>آشنایی با میزان های میرایی</p> <p>- آشنایی و شناخت میزان های خام و استاندارد شده</p> <p>آشنایی و شناخت شاخص اندازه گیری بار بیماری</p> <p>آشنایی و شناخت روش های تعیین پیش آگهی بیماری</p>	<p>تحلیل شاخص های اپیدمیولوژی (میرایی، بار بیماری، پیش آگهی بیماری ها)</p>	<p>پنجم ۱۴۰۳/۰۸/۰۵</p>



									استفاده از داده ها محاسبه نماید. -انواع روشهای تعیین پیش آگهی بیماری را بشناسد و با یکدیگر مقایسه کند.			
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور	*	*	*	- مراحل سیر طبیعی بیمارها را تبیین کند. -سیر بالینی را از دیدگاه پیشگیری و بالینی تمیز دهد. -سطوح پیشگیری را با توجه به سیر طبیعی بیماری مشخص کند. - غربالگری را تعریف کرده و نقش آن را در کشف بیماریها و حفظ سلامت مردم شرح دهند. -خصوصیات مهم آزمونهای غربالگری را توضیح دهد. - اعتبار آزمون را تعریف کند و اجزای آن را بیان کند. - موارد استفاده و کاربرد استفاده از چند آزمایش (-آشنایی و شناخت سیر طبیعی بیمار یها -آشنایی با سطوح پیشگیری -آشنایی با غربالگری -آشنایی با مفاهیم حساسیت و ویژگی آزمونهای غربالگری	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با رویکرد اپیدمیولوژی در ارزیابی برنامه های غربالگری و بیمار یابی	ششم ۱۴۰۳/۰۸/۱۲



									متوالی و یا همزمان) را تفسیر کند. -شاخصهای حساسیت و ویژگی را محاسبه کند. -تاثیر شرایط مختلف بر حساسیت و ویژگی آزمون را پیش بینی کند. - کاربردهای ارزش اخباری و اعتبار آزمون را تمیز دهد. ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون را تعریف و محاسبه کند. -پایایی آزمون را تعریف کند عوامل موثر بر پایایی آزمون را نام ببرد.			
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان، یادگیری مبتنی بر پروژه	حضور	*	*	*	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را دسته بندی کند و قادر به تشخیص کاربردهای آن باشد. -مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد. -مزایا و معایب مطالعات توصیفی را بیان کند. -نحوه توصیف بیماری بر اساس عوامل شخص، زمان و مکان بیان کند.	-آشنایی با مطالعات توصیفی بر اساس سه عامل شخص، زمان و مکان - آشنایی با انواع مطالعات توصیفی -آشنایی با مراحل انجام مطالعات توصیفی -آشنایی با مزایا، معایب و ویژگی های هر یک از مطالعات توصیفی	و آشنایی شناخت دانشجویان پرستاری با مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی	هفتم ۱۴۰۳/۰۸/۱۹



									<p>-آشنایی با توزیع زمانی، مکانی و شخص در الگوی بیماری‌ها</p> <p>-آشنایی با طرح و چارچوب مطالعات توصیفی</p> <p>-آشنایی با توزیع زمانی توزیع بیماری را نام ببرد.</p> <p>- اهمیت بررسی توزیع مکانی بیماریها را بیان کند .</p> <p>-مثالهایی از انواع الگوهای مکانی بیماریها ذکر کند.</p> <p>-ویژگیهای شخص در اپیدمیولوژی توصیفی را توضیح دهد.</p> <p>- انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد مثالهایی برای هر یک از انواع مطالعات توصیفی ذکر کند.</p> <p>-مطالعات اکولوژیک را تعریف کند و مثال بیاورد.</p> <p>-مفهوم خطای اکولوژیک را بیان کند.</p> <p>-مزایا و معایب مطالعات اکولوژیک را بیان کند.</p> <p>-طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهند.</p> <p>-روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									در مطالعات مقطعی را شرح دهند. مزایا و محدودیت های مطالعات مقطعی را بیان کنند.			
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان، یادگیری مبتنی بر پروژه	حضور	*	*	*	-تقسیم بندی انواع مطالعات را ذکر کند. - اهمیت وجود گروه مقایسه در مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را بیان کند. -مراحل انجام مطالعات مقطعی - تحلیلی را توضیح دهد. - روش محاسبه تحلیلی مطالعات مقطعی را توضیح دهد. مراحل انجام مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد. - منابع و روشهای انتخاب گروه مورد و شاهد را بیان کند .	-آشنایی با مطالعات تحلیلی -آشنایی با مراحل انجام مطالعات تحلیلی - آشنایی با مزایا، معایب و ویژگی های هر یک از مطالعات تحلیلی -آشنایی با طرح و چارچوب مطالعات تحلیلی	و با آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی	هشتم ۱۴۰۳/۰۸/۲۶



									<p>-قابل قیاس بودن و معرف جامعه بودن در انتخاب گروه شاهد را تمیز دهد .</p> <p>-همسان سازی را تعریف کند.</p> <p>-انواع همسان سازی را توضیح دهد.</p> <p>- مثالهایی از روشهای اندازه گیری مواجهه ذکر کند .</p> <p>-مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدهی را نام ببرد.</p> <p>-همگروه را تعریف کند.</p> <p>مراحل طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد .</p> <p>-منابع انتخاب افراد همگروه را نام ببرد.</p> <p>- مثالهایی از انتخاب همگروه از منابع مختلف ذکر کند .</p> <p>-روشهای مختلف سنجش پیامد در مطالعات همگروهی را بیان کند.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									انواع مطالعات همگروهی را نام ببرد و مزایا و معایب مطالعات همگروهی را شرح دهد.			
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان، یادگیری مبتنی بر پروژه	حضور	*	*	*	مطالعات مداخله ای را تعریف کند. - انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد. - اهداف مطالعات مداخله ای را بیان کند. - مراحل طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد. - جمعیت مرجع، هدف و در دسترس را تمیز دهد. - معیارهای ورود و خروج را تعریف کند. - تصادفی سازی را تعریف کند. - اهمیت تصادفی سازی در مطالعات مداخله ای را توضیح دهد. - روشهای تصادفی سازی را توضیح دهد. - کورسازی را تعریف کند. انواع روشهای کورسازی را نام ببرد.	- آشنایی با انواع مطالعات مداخله ای - آشنایی با مراحل انجام مطالعات مداخله ای - آشنایی با مزایا، معایب و ویژگی های هر یک از مطالعات مداخله ای	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به مطالعات مداخله ای	نهم ۱۴۰۳/۰۹/۰۳



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									انواع روشهای تحلیل داده ها در مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد .			
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان و غیر همزمان	حضور	*	*	*	<p>- کارآیی، کارسازی و کارآمدی را تعریف کند.</p> <p>- پژوهش های پیامد را تعریف کند و قادر به تشخیص ویژگی های آن باشد.</p> <p>- ویژگی ابزار اندازه گیری پیامد را شرح دهد و مزایا و معایب آن را توصیف کند.</p> <p>- شاخص های ارزیابی فرآیند و پی آمد آزمون های غربالگری را شرح دهد.</p> <p>- موضوعات روش شناختی برای تفسیر یافته های مطالعه در مورد ارزیابی فواید غربالگری</p> <p>- انواع طرح های پژوهشی برای ارزشیابی خدمات سلامت</p> <p>- آشنایی با موضوعات روش شناختی برای تفسیر یافته های مطالعه در مورد ارزیابی فواید غربالگری</p> <p>- آشنایی با اصطلاحات کارآیی، کارسازی و کارآمدی</p> <p>- آشنایی و شناخت پژوهش های پیامد و ویژگی های آ»</p> <p>- آشنایی و شناخت انواع طرح های پژوهشی برای ارزشیابی خدمات سلامت</p> <p>- آشنایی با موضوعات روش شناختی برای تفسیر یافته های مطالعه در مورد ارزیابی فواید غربالگری</p>	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به کاربرد اپیدمیولوژی در پایش برنامه های جاری و ارزشیابی پیامدهای مراقبت بهداشتی	دهم ۱۴۰۳/۰۹/۱۰	
دکتر پاشایی ثابت	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاور پوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*	<p>- روش های گردآوری داده ها با استفاده از داده های موجود را شرح دهد.</p> <p>- روش های بررسی اعتبار داده ها را توضیح داده و محاسبه نماید.</p> <p>- روش های گردآوری داده ها با استفاده از داده های موجود</p> <p>- روش های بررسی اعتبار داده ها را توضیح داده و محاسبه نماید.</p>	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به استفاده از	یازدهم ۱۴۰۳/۰۹/۱۷	



				کلاس آنلاین همزمان و غیر همزمان					انواع تورش مربوط به استفاده از داده‌های موجود در مطالعات اپیدمیولوژی را شرح دهد. - مزایا و معایب هر یک از روش‌های گردآوری داده‌ها را تفسیر کند.	- آشنایی با روش‌های بررسی اعتبار داده‌ها - آشنایی با انواع تورش در استفاده از داده‌های موجود - آشنایی با مزایا و معایب هر یک از روش‌های گردآوری داده‌ها	داده موجود (اعتبار داده‌ها، تورش، مزایا و معایب و...)	
دکتر پاشایی ثابت	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان و غیر همزمان	حضور	*	*	*	- علت اهمیت توجه به بیماری‌های واگیر و غیر واگیر را درک کند. - مفهوم اپیدمی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر در ایران را بیان نماید. - با اپیدمیولوژی بیماری های واگیردار شایع کشور آشنا شود. - عوامل خطر مهم بیماری‌های غیر واگیر را فهرست نماید. - جنبه‌های اپیدمیولوژیک و برنامه‌های ملی مبارزه با اپیدمیولوژیک	آشنایی و شناخت اهمیت توجه به بیماری‌های واگیر و غیر واگیر - آشنایی با مفهوم اپیدمی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر در ایران - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های واگیردار شایع کشور - آشنایی با عوامل خطر مهم بیماری‌های غیر واگیر - آشنایی با جنبه‌های اپیدمیولوژیک و	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به نحوه برخورد با اپیدمی بیماری‌های مزمّن و غیر مزمّن	دوازدهم ۱۴۰۳/۰۹/۲۴



									بیماری‌های واگیر (نظام سندرمیک) را شرح دهد. -اهداف برنامه ملی پیشگیری و کنترل عوامل خطر بیمارهای غیر واگیر را بداند. - با اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر شایع کشور آشنا شود. جنبه‌های اپیدمیولوژیک و برنامه‌های ملی مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر (برنامه ایران) را شرح دهد.	برنامه‌های ملی مبارزه با بیماری‌های واگیر (نظام سندرمیک) -آشنایی با اهداف برنامه ملی پیشگیری و کنترل عوامل خطر بیمارهای غیر واگیر -آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر شایع کشور -آشنایی با جنبه‌های اپیدمیولوژیک و برنامه‌های ملی مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر (برنامه ایران)		
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان و غیر همزمان	حضور	*	*	*	-اپیدمیولوژی بالینی را تعریف کند و کارکردهای آن را بر شمرد. - اپیدمیولوژی محیطی را تعریف کند و کارکردهای آن را بر شمرد. - مواجهه محیطی در اپیدمیولوژی را با مثال توضیح دهد.	آشنایی با اپیدمیولوژی بالینی و کارکردهای آن -آشنایی با اپیدمیولوژی محیطی و کارکردهای آن - آشنایی و شناخت مواجهه محیطی در اپیدمیولوژی	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به اپیدمیولوژی بالینی و محیطی	سیزدهم ۱۴۰۳/۰۹/۰۳ ۱۲-۱۰ ساعت



									<p>- جنبه‌های عفونی و شناخت جنبه‌های عفونی و غیر عفونی مواجهه محیطی</p> <p>- روش‌های سنجش در مواجهه محیطی را با مثال بداند.</p> <p>- توضیح دهد.</p> <p>- سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی محیطی را شرح دهد.</p> <p>- کاربرد شاخص‌های بهداشتی در اپیدمیولوژی محیطی را توضیح دهد.</p>	<p>- آشنایی و شناخت جنبه‌های عفونی و غیر عفونی مواجهه محیطی</p> <p>- آشنایی و شناخت روش‌های سنجش در مواجهه محیطی</p> <p>- آشنایی و شناخت سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی محیطی</p> <p>- آشنایی و شناخت کاربرد شاخص‌های بهداشتی در اپیدمیولوژی محیطی</p>		
دکتر پاشایی ثابت	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان و غیر همزمان	حضور	*	*	*	<p>- کلیات اپیدمیولوژی مصدومیت ها را شرح دهد.</p> <p>- توصیف دقیقی از اپیدمیولوژی مصدومیت ها و بلایا در ارتباط با عوامل شخص- زمان و مکان ارائه دهد.</p> <p>- مدل‌های مختلف برای پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا را بیان کند.</p>	<p>- آشنایی با کلیات اپیدمیولوژی مصدومیت ها</p> <p>- آشنایی با توصیف دقیقی از اپیدمیولوژی مصدومیت ها و بلایا در ارتباط با عوامل شخص- زمان و مکان</p> <p>- آشنایی با مدل‌های مختلف برای</p>	<p>آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به تجارب و راهبرد های ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا</p>	<p>چهاردهم ۱۴۰۳/۰۹/۱۰</p> <p>ساعت ۱۰-۱۲</p>



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									<p>پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا - آشنایی با تجارب و راهبردهای کشوری پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا در ایران -- آشنایی با تجارب و راهبردهای کشوری پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا در سایر کشورهای جهان</p>			
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ کلاس آنلاین همزمان و غیر همزمان	حضور	*	*	*	<p>-محرماتگی و دسترسی به اطلاعات را بشناسد. -تعارض منافع را بداند. - اهمیت موضوعات نژادی و قومیتی در مطالعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد و بکار گیرد.</p>	<p>آشنایی با محرماتگی و دسترسی به اطلاعات -آشنایی با مفهوم تعارض منافع -آشنایی با اهمیت موضوعات نژادی و قومیتی در مطالعات اپیدمیولوژیک</p>	<p>آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به نکات اخلاقی و حرفه‌ای در اپیدمیولوژی</p>	<p>پانزدهم ۱۴۰۳/۰۹/۱۷ ساعت ۱۰-۱۲</p>
ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان											شانزدهم	
ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان											هفدهم	



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی	۵
	ارائه کارت خلاصه مقالات دو عدد (Bib Card)	۵
	ارائه سمینار و کنفرانس کلاسی	۱۵
	ارائه مبتنی بر گزارش پروژه و یا ارائه پروپوزال کلاسی	۲۵
تراکمی ^۶	آزمون کتبی یا تعاملی یارانه ای مرحله ای و پایانی	۵۰

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

موضوع سمینارها :

۱- تجارب و راهبرد های ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا

۲- اپیدمیولوژی بالینی و محیطی

۳- نکات اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی

واحد عملی : ۰/۵ واحد

طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژیک به صورت محدود و یا با استفاده از داده های موجود و ارائه آن در کلاس

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Gerstman, B. Burt. Epidemiology kept simple: an introduction to traditional and modern Epidemiology. Oxford: John Wiley & sons. Last Edition
- Gordis, L., (Last Edition) Epidemiology. Philadelphia: Saunders Elsevier.
- Farmer, R.D.T. and Miller, D.L., (Last Edition). Lecture notes on epidemiology and community medicine. Blackwell Scientific Publications
- Friis, R.H. and Sellers, T., (Last Edition). Epidemiology for public health practice. Jones & Bartlett Learning.
- Logan, B.B. and Dawkins, C.E., (Last Edition). Family-centered nursing in the community. Addison-Wesley.
- Stanhope M., & Lancaster J., (Last Edition) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- Timmreck, T.C., (Last Edition) An introduction to epidemiology. Jones & Bartlett Learning.
-

(ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Gerstman, B. Burt. Epidemiology kept simple: an introduction to traditional and modern Epidemiology. Oxford: John Wiley & sons. Last Edition
- Gordis, L., (Last Edition) Epidemiology. Philadelphia: Saunders Elsevier.
- Farmer, R.D.T. and Miller, D.L., (Last Edition). Lecture notes on epidemiology and community medicine. Blackwell Scientific Publications
- Friis, R.H. and Sellers, T., (Last Edition). Epidemiology for public health practice. Jones & Bartlett Learning.
- Logan, B.B. and Dawkins, C.E., (Last Edition). Family-centered nursing in the community. Addison-Wesley.
- Stanhope M., & Lancaster J., (Last Edition) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- Timmreck, T.C., (Last Edition) An introduction to epidemiology. Jones & Bartlett Learning.

(ج) سایت های علمی

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین